СОГЛАСОВАНО
Начальник управления
образования и
молодежной политики
администрации г.Рязани

_____ Д.М.Филиппов

УТВЕРЖДАЮ
Директор муниципального
бюджетного учреждения
дополнительного образования
СД(Ю)ТТ «Мечта»

_____ А.А.Кащеев

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

«Станция детского технического творчества «Мечта»

на 2021-2025 г.г.

Рязань
2021г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования станция детского(юношеского) технического творчества «Мечта» на период 2021-2025 гг. Программа является организационно-правовой основой развития МБУДО СД(Ю)ТТ «Мечта» и определяет стратегию развития образовательного учреждения и действия по ее реализации.
Заказчик Программы	Управление образования и молодежной политики города Рязани.
Основные разработчики Программы	Рабочая группа сотрудников СД(Ю)ТТ «Мечта», созданная приказом по деятельности Станции от 01.09.2021 г. №74, в составе: Кащеев А.А., директор МБУДО СД(Ю)ТТ «Мечта»; Старостин Ю.Б., заместитель директора по УВР МБУДО «СД(Ю)ТТ «Мечта»; Федяев Н.А., заместитель директора по АХР МБУДО «СД(Ю)ТТ «Мечта».
Основания для разработки программы	-«Конвенция о правах ребенка», одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989; - Декларация прав ребенка; - Конституция РФ; - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании– в Российской Федерации» (с изменениями на 31.07.2020) - Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ (ред. от 01.12.2014) «О днях воинской славы и памятных датах России»; - Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» от 11.08.1995 № 135-ФЗ; - Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; - Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 № 82-ФЗ; -Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»; - Указ Президента РФ от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной

	детско-юношеской организации «Российское движение школьников»; - Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2023 года»; - Национальный проект «Образование» (2019-2024 г.г.) от 24 декабря 2018 г.; -Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (2018-2025 г.г.), утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 (с изменениями на 16.07.2020); - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»; - Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Минтруда России от 8 сентября 2015 г. № 61 ; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»; - Приказ Минпросвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 № 196 Устав МБУДО СД(Ю)ТТ «Мечта»
Исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив, коллектив воспитанников, родительская общественность
Цель и задачи программы	Цель:. Создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития МБУДО СД(Ю)ТТ «Мечта», повышения качества, доступности и конкурентоспособности услуг дополнительного образования через создание единого интеграционного социокультурного и образовательного пространства. Задача 1. Обеспечение доступности и возможностей получения детьми дополнительного образования, выбора уровня образовательно-развивающих и досуговых видов деятельности. Задача 2.Создание условий для осуществления инновационной и экспериментальной деятельности учреждения. Задача 3. Разработка образовательных программ нового поколения, направленных на достижение обучающимися новых образовательных результатов, основанных на компетентностном и системно-деятельностном подходах. Задача 4. Формирование эффективной системы выявления и поддержки одарённых детей. Задача 5. Активизация участия детей и подростков в

	общественных проектах, направленных на просвещение и воспитание. Задача 6. Организация устойчивого сетевого взаимодействия МБУДО СД(Ю)ТТ «Мечта» со школами, учреждениями культуры и науки, ВУЗами, предприятиями. Задача 7. Укрепление материально-технической базы Станции. Задача 8. Эффективное продвижение образовательных услуг Станции, укрепление его имиджа в городском образовательном пространстве.
Этапы и сроки реализации программы	**<u>Проектировочный этап (</u>2021 г.)** Анализ образовательной деятельности СД(Ю)ТТ «Мечта» результатов реализации воспитательных и социально-педагогических проектов(программ) станции, (тенденции, противоречия, проблемы, нерешенные вопросы и др.). Проектирование образовательной деятельности по приоритетным направлениям развития учреждения на 2021-2025 годы. Обсуждение актуальных социально-педагогических проектов (программ) на педагогическом совете. Перспективное и календарное планирование реализации мероприятий Программы по годам. Утверждение программы развития СД(Ю)ТТ «Мечта»на 2021-2025 гг. **<u>Этап реализации(2021-2022 гг.)</u>** Научно-методическое обеспечение проектов. Психолого-педагогический мониторинг внедрения эксперимента. Создание ресурсных и информационных условий для реализации проектов. Расширение рынка потребителей дополнительных образовательных услуг (маркетинговая деятельность). Создание и внедрение современных образовательных электронных ресурсов. **<u>Обобщающий этап (</u>2025 г.)** Обобщение опыта реализации проектов. Создание банка образовательных программ и учебно-методических комплексов по направлениям проектов. Анализ результатов реализации программы развития.
Источники финансирования программы	Бюджет
Ожидаемые результаты реализации Программы	1.Удовлетворенность потребителей качеством оказания образовательных услуг – не ниже 90%. 2.Обновление содержания и повышение качества образовательных услуг в соответствии с переходом на персонифицированное финансирование. 3. Достижение стабильно высоких показателей эффективности деятельности - итоги работы на 90 % соответствуют критериям показателей эффективности. 4.Увеличение доли учащихся, принявших участие в конкурсах и других мероприятиях в общей численности

	учащихся 52 %. 5.Количества педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию – более 50% от общего количества. 6.Совершенствование работы в летний каникулярный период 7. Процент сохранности контингента учащихся (не менее 90%). 8.Стабильный процент обучающихся по сертификату персонифицированного финансирования – не менее 80% от общего количества обучающихся Станции. 9. Доля обучающихся, успешно освоивших дополнительные обще- образовательные общеразвивающие программы – 100%. 10. Увеличение количества новых программ. 11. Процента обновленных программ - 100%. 12. Удельный вес численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам – не менее 55%. 13. Доля детей, ставших победителями и призерами муниципальных, региональных, всероссийских, международных мероприятий от общего числа участников – не менее 15%. 14. Увеличение количества обучающихся, участвующих в конкурсах, фестивалях, семинарах и т.д. 15. Количество педагогических работников, принявших участие в мероприятиях, направленных на повышение профессионального мастерства (курсы повышения квалификации, профессиональные конкурсы, семинары. 16. Формирование системы стимулирования педагогов с последующим ее обновлением. 17. Пополнение банка информационных материалов. 18. Доля педагогов-наставник, от общего количества педагогических работников – не менее 10%. 19. Увеличение количества договоров сетевого взаимодействия. 20. Сохранение объема приобретаемых технических средств обучения. 21. Отсутствие замечаний в работе учреждения в системе Навигатор дополнительного образования Рязанской области. 22. Отсутствие замечаний в работе сайта учреждения. 23.Материально-техническое и методическое обеспечение оказываемых услуг не ниже 90%.
Контроль за исполнением программы	Контроль за реализацией программы осуществляет администрация Станции, Педагогический совет Станции,

	Результаты контроля предоставляются общественности через публичные доклады, размещаются на сайте учреждения.

2.Проблемный анализ текущего состояния развития образовательного учреждения и готовности к переходу на новый этап развития.

2.1. Общие сведения о МБОУ ДО Станция детского (юношеского) технического творчества «Мечта».

Дата образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Станция детского (юношеского) технического творчества «Мечта»- 1976год.
Учредитель МБУ ДО СД(Ю)ТТ «Мечта» - Муниципальное образование - городской округ город Рязань Рязанской области.
Фактический и юридический адрес: - 390037, г. Рязань, ул.Советской Армии, д.7
Сайт: http://mechta62/ e-mail: mechta.rzn@mail.ru Телефон: 8 (912) 20-30-02
Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 27-2452 от 09.09.2015 года
Тип: бюджетное.

Вид учреждения: образовательное учреждение дополнительного образования «Станция детского (юношеского) технического творчества «Мечта»». В соответствии с уставом основной целью деятельности учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг дополнительного образования. Основным предметом деятельности учреждения является оказание услуг (выполнение работ) по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБУ ДО СД(Ю)ТТ «Мечта»является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. В учреждении сформированы предусмотренные Уставом коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива Учреждения, Педагогический совет. Учреждение осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической направленности.

2.2 Качество кадрового обеспечения.

Учебно-воспитательный процесс на Станции осуществляет педагогический коллектив в составе 9-ти человек:
-директор
зам.директора по УВР
-педагоги дополнительного образования- 7 человек
По уровню образования:
-высшее образование: 9 (90%)
-средне-специальное :1 (10%)
По стажу работы:
- до 5 лет-1 человек
-до 10 лет-4 человека
-до 15 лет-2 человека
-свыше 15 лет-0 человек
Возрастной состав:
-до 30 лет-5 человек
-до 40 лет- 1 человек
-свыше 40 лет- 1 человек

2.3 Организация управления деятельности учреждения.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, города Рязани и Уставом МБУ ДО СД(Ю)ТТ «Мечта» на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами Станции являются: общее собрание работников Станции, Попечительский Совет, Педагогический Совет.

Общее собрание работников Станции:

-рассматривает коллективный договор;

-рассматривает правила внутреннего трудового распорядка;

-осуществляет иные полномочия в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом Станции является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Станции.

Кандидаты на должность директора Станции и директор проходят обязательную аттестацию. Порядок и сроки проведения аттестации кандидатов на должность директора Станции и директора устанавливаются Учредителем.

Директор Станции назначается на должность и освобождается от должности главой администрации города Рязани. В отсутствие директора Станции исполнение обязанностей директора выполняет лицо, назначаемое главой администрации города Рязани из числа лиц, работающих в Станции.

Директор Станции:

действует от имени Станции, представляет её во всех учреждениях и организациях; представляет её интересы и совершает сделки от её имени;

утверждает штатное расписание, ставки заработной платы и должностные оклады, надбавки и доплаты к ним;

утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Станции, регламентирующие деятельность Станции внутренние документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Станции;

распоряжается имуществом Станции в пределах прав, предоставленных ему действующим законодательством Российской Федерации;

выдает доверенности;

открывает лицевой счет в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;

осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, поощряет работников Станции, налагает взыскания и увольняет с работы;

несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Станции;

несет ответственность за деятельность Станции перед Рязанской городской Думой и администрацией города Рязани;

осуществляет иные полномочия в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами.

Попечительский Совет создается с целью оказания содействия в решении актуальных задач развития Станции, создания условий для повышения качества образовательного процесса, внедрения современных информационных, педагогических технологий. Попечительский Совет участвует в управлении Станцией путем принятия обязательных для Станции решений по использованию передаваемых ей внебюджетных средств.

Попечительский Совет избирается на общем собрании из числа родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, педагогов, иных лиц, заинтересованных

в совершенствовании образовательного процесса и деятельности Станции, сроком на один год.
Попечительский Совет избирает из своего состава председателя, который руководит деятельностью Совета и подписывает решения.
Попечительский Совет собирается по мере необходимости, но не реже двух раз в год.
Попечительский Совет действует в соответствии с Положением о Попечительском Совете.
Попечительский Совет:
содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Станции;
содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников;
содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Станции;
содействует совершенствованию материально-технической базы Станции, благоустройству помещений и территории;
содействует объединению усилий организаций и граждан в осуществлении финансовой, материальной и иных видов поддержки Станции.
Деятельность Попечительского Совета строится в тесном контакте с родительской общественностью, общим собранием работников Станции. Попечительский Совет не вправе вмешиваться в текущую оперативно – распорядительную деятельность Станции.
Решения Попечительского Совета вне его компетенции имеют рекомендательный и консультативный характер.
5.7. В целях развития и совершенствования образовательного процесса, рассмотрения и обсуждения сложных педагогических и методических вопросов деятельности Станции, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов дополнительного образования на Станции действует Педагогический Совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Станции, включая совместителей. Председателем Педагогического Совета является директор. Директор назначает своим приказом секретаря Педагогического Совета сроком на один год.
Педагогический Совет под председательством директора Станции:
обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов его реализации;
организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
рассматривает и утверждает образовательные программы;
принимает решение о проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся и принимает решение о переводе их на следующий год обучения;
обсуждает и утверждает авторские и иные дополнительные общеобразовательные программы.
Педагогический Совет собирается директором по мере необходимости, но не реже четырех раз в год. Внеочередное заседание Педагогического Совета проводится по требованию не менее одной трети педагогических работников Станции.
Решение Педагогического Совета является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третьих педагогических работников. Процедура голосования определяется Педагогическим Советом. Решение Педагогического Совета оформляется протоколом.
Работа Педагогического Совета регламентируется соответствующим положением и действующим законодательством.

2.4 Анализ условий и результатов реализации образовательных программ дополнительного образования.

1. Анализ и оценка уровня развития учреждения

Анализ и оценка уровня развития учреждения и его готовности к реализации новой Программы развития проведены с помощью технологии SWOT – анализа.

Анализ внутренних факторов развития Учреждения

Сильная сторона
• положительный имидж Учреждения в окружающем социуме; • стабильность показателей, характеризующих контингент обучающихся; • высокий уровень культурологических, конкурсных и досуговых мероприятий; • высокий количественный показатель охвата детей проводимыми мероприятиями; • положительная динамика показателей достижений обучающихся; • обеспечение открытости образовательного процесса через формы информирования; • высокий творческий потенциал педагогического коллектива • комфортная безопасная среда; • положительный опыт взаимодействия с социальными партнерами; • наличие система стимулирования и поощрения педагогов; • положительный опыт работы с детьми с ОВЗ; • благоприятный психологический микроклимат; • материально-техническое обеспечение недостаточно для внедрения и развития современных востребованных направлений (в том числе технической направленности); • позитивный опыт реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с элементами дистанционного обучения.
Слабая сторона
• Недостаточное количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (по видам деятельности, разноуровневых, краткосрочных, модульных, сетевых, дистанционных); • неразвитость инновационных процессов, обусловленная низкой заинтересованностью педагогов в области инноваций в образовании; • отсутствие сферы платных услуг; • недостаточное использование в образовательном процессе возможностей электронно-информационного ресурса, интернет – пространства; • недостаточная техническая оснащенность кабинетов для полноценного дистанционного обучения; ; • малое количество детских объединений технической направленности; • недостаточное количество программ, ориентированных на обучение мальчиков и детей старшего возраста; • малая площадь учебных кабинетов; • отсутствие спортивных, хореографических и актовых залов; • местоположение Станции (Советской Армии 7, общежитие)

Анализ внешних факторов, оказывающих влияние на развитие Учреждения:

Благоприятные возможности для развития учреждения
• государство заинтересовано в развитии дополнительного образования, как инновационной площадки для отработки образовательных моделей и технологий будущего; • система образования города заинтересована в создании новых образовательных моделей на основе персонификации дополнительного образования; • стабильный спрос на дополнительное образование со стороны родителей и учащихся; • построение взаимовыгодных партнерских отношений с учреждениями и общественными организациями города
Риски
• экономическая нестабильность; • рост внешней конкуренции в сфере дополнительного образования; • сложившиесястереотипы педагогов являются естественным барьером; • снижение темпа обновления и модернизации образовательного процесса; • низкаяплатежеспособность образовательных услуг; • низкая оплата труда молодых специалистов, что может затормозить процесс «омоложения» кадров; • неполное соответствие материальнотехнической базы образовательного процесса; • недостаточное бюджетное финансирование; • неполное соответствие материальнотехнической базы потребностям образовательного процесса. • миграция населения в перспективные районы города.

Проведенный SWOT- анализ подтвердил, что образовательная среда учреждения имеет необходимые предпосылки для дальнейшего развития и превращения ее в динамичную систему, позволяющую населению получать качественные дополнительные образовательные услуги в соответствии со своими запросами.

Анализ состояния образовательного учреждения относительно требований инновационного и социально-экономического развития позволяет выделить следующие проблемы:

1) отставание темпов обновления материально-технической базы от современных требований;

2) недостаточная техническая оснащенность кабинетов для полноценного дистанционного обучения, преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий;

3) дефицит профессионально компетентных специалистов дополнительного образования детей;

4) низкая активность и мотивация педагогических работников в инновационной деятельности учреждения;

5) несоответствие между потребностью населения в качественном дополнительном образования и возможностями учреждения (кадровыми, материально-техническими, организационными);

6) недостаточное количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (по видам деятельности, разноуровневых, краткосрочных, модульных, сетевых, дистанционных)

Исходя из цели деятельности учреждения и инновационных преобразований в системе дополнительного образования, в соответствии с полученными результатами проведенных исследований и анализа сильных и слабых сторон, деятельность Станции должна быть направленных на:

1) обновление содержания программного и методического обеспечения образовательной деятельности;
2) диверсификацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (увеличение их разнообразия, расширение ассортимента; разработка программ по новым видам деятельности, разноуровневых, краткосрочных, модульных, сетевых, дистанционных);
3) расширение спектра форм практической деятельности с талантливыми и одарѐнными детьми и детьми с ОВЗ;
4) повышение компетентности педагогов дополнительного образования в области инноваций в образовании;
5) расширение сферы образовательных услуг для детей раннего, подросткового и старшего возрастов;
6) развитие социального партнѐрства;
7) создание условий для перехода на персонифицированный учет и финансирование;
8) разработка и внедрение в практику внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО);
9) усиление воспитательной составляющей образовательной деятельности;
10) развитие информационной культуры педагогов за счѐт внедрения современных информационно-коммуникационных и дистанционных технологий.

Программа носит комплексный характер и предусматривает инновационные преобразования и обновление деятельности отдельных объектов работы Учреждения с целью улучшения условий для доступного качественного обучения детей.

Программа развития как управленческий документ определяет ценностно - смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития учреждения, основные способы и механизмы предстоящих изменений.

3. Концептуальные положения Программы развития МБУДО СД(Ю)ТТ «Мечта» на 2021-2025 годы

3.1. Миссия МБУДО СД(Ю)ТТ «Мечта»

Главным результатом законодательных инициатив в сфере отечественного образования на современном этапе является создание оптимальных условий для формирования личности, обладающей такими особенностями, как «инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни», отмечено в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа».

Дополнительное образование должно выступать в качестве системного интегратора открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства.

Настоящая Программа как концептуальная и организационно-правовая основа системы управления МБУДО СД(Ю)ТТ «Мечта» ориентируется на современную законодательную базу и формулирует следующую миссию:

МБУДО СД(Ю)ТТ «Мечта» - это востребованная в социуме организация дополнительного образования с современной системой управления, высокопрофессиональной педагогической командой, педагогически насыщенным образовательным пространством, ориентированным на удовлетворение спроса на образовательные услуги как детей и подростков, так и взрослого населения, а также на

открытие простора для развития способностей и самореализации детей и подростков, как залога их успешной социализации и профилизации.

Преемственность настоящей Программы и предыдущей Программы развития заключается в развитии принципов реализации Программных мероприятий:

- *принцип гуманизации* - реальное соблюдение прав педагога и ребенка, закрепленных Федеральным законом «Об образовании в РФ», Конвенцией о правах ребенка и другими нормативными документами; утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достояния, внимание к историческим ценностям, их вкладу в развитие культуры и искусства;
- *принцип сотрудничества* - построение взаимоотношений в МБУДО СД(Ю)ТТ «Мечта» на основе взаимного уважения и доверия педагогов, учащихся и родителей в соответствии с принципами ненасильственного общения;
- *принцип развивающего обучения* - применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразования учащихся;
- *принцип индивидуализации обучения* - всесторонний учет уровня способностей каждого ребенка, формирование на этой основе личных траекторий развития учащихся; повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого учащегося;
- *принцип дифференциации* - выявление и развитие у учащихся склонностей и способностей к работе в различных направлениях изучаемых предметов на различном уровне в зависимости от личных качеств учащихся; формирование групп с учетом индивидуальных особенностей учащихся, что может отражаться в построении учебного плана;
- *принцип системности* - взаимосвязь и взаимодействие всех компонентов образовательного пространства;
- *принцип вариативности* - обеспеченность образовательного процесса содержанием и видами деятельности, предоставляющими учащимся возможность выбора.

4. Основные направление деятельности Программы развития МБУДО СД(Ю)ТТ «Мечта» на 2021-2025 годы

Каждая из задач Программы развития носит комплексный характер и предусматривает реализацию следующих направлений деятельности:

1. повышение эффективности управленческой системы;
2. развитие кадрового потенциала;
3. совершенствование материально-технической базы;
4. совершенствование программно-методической деятельности;
5. развитие пространства взаимодействия, совершенствование образовательного маркетинга;
6. совершенствование образовательной, социокультурной, досуговой, здоровьесберегающей, воспитательной деятельности.
7.

5. Мероприятия Программы развития МБУДО Станция детского (юношеского) технического творчества «Мечта» на 2021-2025 годы

5.1. Повышение эффективности управленческой системы

В структуру органов управления МБУДО СД(Ю)ТТ «Мечта», осуществляемого в соответствии с Федеральными Законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными правовыми актами Ростовской области,

Матвеево-Курганского района и Уставом МБУДО СД(Ю)ТТ «Мечта», на принципах единоначалия и самоуправления, входят: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения.

Управляющий совет:

- согласует Программу развития, годовой календарный график, правила внутреннего распорядка учащихся, стоимость образовательных услуг и пробных занятий по обучению по дополнительным общеобразовательным программам на внебюджетной основе, размер ежемесячной платы, подлежащей взиманию с родителей (законных представителей) и другие локальные нормативные акты;
- рассматривает вопросы реализации плана финансово-хозяйственной деятельности, привлечения внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития МБУДО СД(Ю)ТТ «Мечта»,, состояния работы по рассмотрению жалоб и заявлений учащихся (законных представителей) на действия (бездействия) педагогического и административного персонала, реализации инновационных образовательных проектов, подготовки к летней детской оздоровительной кампании, благоустройства территории и производства ремонтных работ в помещениях и др.

Педагогический совет МБУДО СД(Ю)ТТ «Мечта»,: обсуждает и принимает годовой план учреждения, заслушивает информацию и отчеты педагогов.

Общее собрание работников Учреждения: принимает и заключает коллективный договор, обсуждает перспективы развития МБУДО СД(Ю)ТТ «Мечта»,, утверждает результаты самообследования, рассматривает кандидатуры на награждение грантами, грамотами, профильными наградами, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, жизни и здоровья учащихся, заслушивает отчеты о работе руководителя, заместителей директора и др.

Учредитель осуществляет государственный контроль (надзор) в области образования; осуществляет государственный контроль качества образования; осуществляет контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью МБУДО СД(Ю)ТТ «Мечта»,; утверждает Устав Станции, изменения и дополнения к нему; принимает решение о переименовании, ликвидации, реорганизации в установленном порядке.

Исполнительным органом МБУДО СД(Ю)ТТ «Мечта», является его Директор, который назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем в соответствии с действующим трудовым законодательством на основании трудового договора.

Основные функции органов управления, их права и обязанности, закреплены в действующем Уставе Станции.

В основу управленческой деятельности положены следующие концептуальные *идеи*:

- совершенствование системы управления качеством образовательной деятельности МБУДО СД(Ю)ТТ «Мечта» ;
- обеспечение ориентации на развивающий характер управления и развитие организационной культуры.

Организационная культура - совокупность преобладающих в коллективе Станции ценностей, убеждений, установок, а также общий микроклимат, помогающий педагогам понять назначение образовательной организации, механизм ее функционирования, нормы деятельности и поведения. Это социальное пространство взаимодействия внутри Учреждения с присущими только ему целями и ценностями, нормами поведения.

Цель: создание отлаженной, хорошо скоординированной управленческой системы МБУДО СД(Ю)ТТ «Мечта»,, которая будет способствовать расширению и углублению образовательного пространства для развития и саморазвития каждого учащегося средствами дополнительного образования.

Задачи:

- добиться большей четкости управленческой структуры, для чего необходимо осуществить определенное перераспределение функций, делегировать часть полномочий педагогическому коллективу, увеличив тем самым масштабы его участия в управлении;
- обеспечить взаимосвязь вертикальных и горизонтальных связей в управлении;
- расширить количество непосредственных субъектов управленческой деятельности;
- увеличить коллегиальность принятия управленческих решений;
- внести коррективы в стиль руководства администрации в сторону его демократизации.

Механизм реализации

№	Содержание развития	Сроки	Ответственный
1	Планирование и постоянное улучшение деятельности МБУДО СД(Ю)ТТ «Мечта»,, формирование стратегии, политики, целей в области качества образования.	2021-2025 гг.	Директор, заместители директора
2	Обеспечение процессов жизненного цикла учреждения всеми видами ресурсов: финансовыми, материальными, человеческими, информационными.	2021-2025 гг.	Директор, заместители директора, главный бухгалтер
3	Обеспечение экономической устойчивости МБУДО СД(Ю)ТТ «Мечта»,	2021-2025 гг.	Директор, заместители директора, главный бухгалтер
4	Совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности Станции.	2021-2025 гг.	Директор, заместители директора
5	Осуществление перераспределения функций, делегирования части полномочий педагогическому коллективу.	2021-2025 гг.	Директор, заместители директора
6	Обеспечение взаимосвязи вертикальных и горизонтальных связей в управлении.	2021-2025 гг.	Директор, заместители директора
7	Управление образовательной деятельностью (обучение, воспитание, развитие).	2021-2025 гг.	Директор, заместители директора, педагоги
8	Ориентация на развитие Учреждения, наращивание его потенциала, инноваций на основе приоритетов, заложенных в план развития региональной системы образования.	2021-2025 гг.	Директор, заместители директора, педагоги
9	Совершенствование системы мониторинга и контроля.	2021-2025 гг.	Директор, заместители

			директора, педагоги
10	Формирование имиджа современного педагога, способного реализовать себя в новых условиях.	2021-2025 гг.	Директор, заместители директора, педагоги
11	Развитие организационной культуры	2021-2025 гг.	Директор, заместители директора, педагоги

Показатели результативности

№/№	Индикативные показатели эффективности	Единица измерения	Конечное значение (2025 год)
1.	Наличие планирования и постоянного улучшения деятельности МБУДО СД(Ю)ТТ «Мечта», формирование стратегии, политики, целей в области качества образования.	да/нет	да
2.	Наличие экономической устойчивости Станции	да/нет	да
3.	Актуализация нормативно-правового обеспечения деятельности Станции.	да/нет	да
4.	Увеличение общественной составляющей в управленческой деятельности.	да/нет	да
5.	Расширение количества непосредственных субъектов управленческой деятельности.	да/нет	да
6.	Развитие МБУДО СД(Ю)ТТ «Мечта», наращивание его потенциала, инноваций на основе приоритетов, заложенных в план развития региональной системы образования.	да/нет	да
7.	Успешная реализация управленческих и педагогических проектов.	да/нет	да
8.	Наличие системы управления качеством образования.	да/нет	да
9.	Наличие системы мониторинга и контроля.	да/нет	да
10.	Наличие организационной культуры.	да/нет	да
11.	Отсутствие конфликтных ситуаций.	да/нет	да

4.2. Развитие кадрового потенциала

Цель: оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.

Задачи:

- разработка стратегии прогнозирования и планирования потребности в кадрах;
- организация целенаправленной работы по развитию профессионального мастерства педагогических работников МБУДО «ЦДТ»;
- проведение анализа личностного роста и развития педагогических работников.

Механизм реализации

№/№	Содержание развития	Сроки	Ответственный

1.	Обеспечение необходимого кадрового состава для ведения образовательной деятельности.	2021-2025 гг.	Директор, заместители директора
2.	Создание кадрового резерва по всем направлениям дополнительного образования детей.	2021-2025 гг.	Директор, заместители директора
3.	Привлечение на работу в МБУДО СД(Ю)ТТ «Мечта», молодых и талантливых специалистов.	2021-2025 гг.	Директор, заместители директора
4.	Повышение квалификации педагогов.	2021-2025 гг	Заместители директора, педагоги
5.	Использование педагогами современных образовательных технологий в профессиональной деятельности.	2021-2025 гг	педагоги
6.	Участие педагогов в методических объединениях по направлениям, творческий группах.	2021-2025 гг	педагоги
7.	Участие педагогов в педагогических вебинарах, семинарах, круглых столах и пр. на актуальные темы в области образования, психологии, педагогики.	2021-2025 гг	педагоги
8.	Использование в работе педагогов Станции таких форм обмена опытом, как педагогический мастер- класс и наставничество, творческие выставки и концерты, самопрезентации в рамках педагогических гостиных.	2021-2025 гг	педагоги
9.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах.	2021-2025 гг	педагоги
10.	Аттестация педагогов на первую и высшую квалификационные категории.	2021-2025 гг	Заместители директора, педагоги
11.	Проведение самоанализа деятельности посредством оформления электронного портфолио педагогов.	2021-2025 гг	Заместители директора, педагоги
12.	Обновление форм и методов стимулирования педагогов, создание условий для их творческой самореализации.	2021-2025 гг	педагоги

Показатели результативности

№/№	Индикативные показатели эффективности	Единица измерения	Конечное значение (2025 год)
1.	Наличие стратегического плана кадровой политики МБУДО СД(Ю)ТТ «Мечта».	да/нет	да
2.	Размещение информации о вакансиях Учреждения» на специализированных сайтах.	да/нет	да
3.	Привлечение на работу молодых специалистов.	да/нет	да
4.	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации.	%	100
5.	Доля педагогов, эффективно	%	80

	использующих современные образовательные технологии в профессиональной деятельности.		
6.	Доля педагогов, демонстрирующих собственный опыт на профессиональных мероприятиях.	%	40
7.	Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах.	%	60
8.	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории.	%	60
9.	Наличие личных грамот и наград в профессиональных конкурсах управленческого и педагогического мастерства.	да/нет	да
10.	Наличие почетных званий, наград.	да/нет	да
11.	Диагностика профессионального роста педагогов.	да/нет	да
12.	Наличие электронных портфолио педагогических работников.	%	80
13.	Социальная, материальная и моральная поддержка педагогов.	да/нет	да

4.3. Совершенствование материально-технической базы

Цель: улучшение материально-технических условий для полноценной и эффективной работы объединений МБУДО СД(Ю)ТТ «Мечта».

Задачи:

- оптимизация использования имеющейся материально-технической базы Станции
- обновление материально-технической базы Станции с учетом цифровизации экономики, обновления атласа профессий.

Механизм реализации

№/№	Содержание развития	Сроки	Ответственный
1.	Проведение инвентаризации актуальной материально-технической базы МБУДО СД(Ю)ТТ «Мечта»,.	2021-2025 гг.	Директор, члены комиссии по инвентаризации
2.	Ведение паспортов зданий, учебных кабинетов.	2021-2025 гг.	Директор, Заместитель директора по УВР
3.	Оптимизация использования материально-технической базы Станции.	2021-2025 гг.	Директор, Заместитель директора по УВР
4.	Укрепление материально-технической базы Учреждения на основе: - проведения благоустроительных работ на территории Станции за бюджетные и внебюджетные средства учреждения; - проведения текущего ремонта помещений;	2021-2025 гг.	Заместитель директора по УВР

	- модернизации помещений в соответствии с современными требованиями; - приобретения высокотехнологического учебного оборудования, проведения обновления технических средств обучения и др.		
5.	Художественное оформление холла, коридоров, помещений для занятий.	2021-2025 гг.	Заместитель директора по УВР , педагоги
6.	Обновление компьютерной техники и оргтехники для административной работы и делопроизводства.	2021-2025 гг.	Директор, Заместитель директора по УВР
7.	Обеспечение безопасности пребывания в МБУДО СД(Ю)ТТ «Мечта»: - обеспечение функционирования электронной проходной; - ведение паспортов безопасности объектов; - модернизация систем видеонаблюдения; - интеграция АПС с районной системой оповещения; - заключение договоров, обеспечивающих безопасное пребывание во ЦДТ.	2021-2025 гг.	Заместитель директора по УВР
8.	Проведение мероприятий по энергоэффективности: - замена ламп на энергосберегающие;	2021-2025 гг.	Заместитель директора по УВР

Показатели результативности

№/№	Индикативные показатели эффективности	Единица измерения	Конечное значение (2025 год)
1.	Наличие мониторинга использования учебных кабинетов.	да/нет	да
2.	Наличие паспортов здания, учебных кабинетов.	да/нет	да
3.	Проведение благоустроительных работ на территории МБУДО СД(Ю)ТТ «Мечта», за бюджетные и внебюджетные средства учреждения.	да/нет	да
4.	Проведение текущего ремонта помещений.	да/нет	да
5.	Модернизация помещений в соответствии с современными требованиями.	да/нет	да
6.	Обеспеченность учебных кабинетов мебелью.	%	100
7.	Приобретение высокотехнологического учебного оборудования, обновление технических средств обучения, и др.	да/нет	да
8.	Наличие художественного оформления	да/нет	да

	холла, коридоров, помещений для занятий.		
9.	Обновление компьютерной техники и оргтехники для административной работы и делопроизводства.	да/нет	да
10.	Обеспеченность компьютерами и оргтехникой (принтеры, ксерокс, мультимедийная установка).	да/нет	да
11.	Обеспечение питьевого режима.	да/нет	да
12.	Обеспечение безопасности пребывания в МБУДО СД(Ю)ТТ «Мечта»,: - ведение паспортов безопасности объектов; - модернизация систем видеонаблюдения; - интеграция АПС с районной системой оповещения; - заключение договоров, обеспечивающих безопасное пребывание в СД(Ю)ТТ..	да/нет	да
13.	Проведение мероприятий по энергоэффективности: - замена ламп на энергосберегающие;.	да/нет	да
14.	Инфраструктура и организация образовательной деятельности соответствует требованиям Ф3-273, СП 2.2. 3648-20 и другим нормативно-правовым актам.	да/нет	да
15.	Отсутствие взысканий со стороны органов, курирующих вопросы соблюдения СаНПиНа, пожарной безопасности и норм техники безопасности.	да/нет	да

8. Возможные риски в ходе реализации программы

1. Финансовые риски, связанные с недостаточным бюджетным, внебюджетным финансированием.
2. Управленческие риски, связанные с недостаточной координацией действий участников проектов, неэффективностью системы мониторинга реализации проектных задач.
3. Риски, связанные с изменением законодательства в области дополнительного образования, приводящих к изменению целей и содержания проектов.
4. Риск «человеческого фактора», к которому, в первую очередь, относится сопротивление персонала вводимым изменениям.
5. Операционный риск, учитывающий возможность того, что затраты (временные, организационные), связанные с внедрением и эксплуатацией технико-технологических систем, будут отличаться от предполагаемых (затрат на обучение персонала, также затрат на информационно-технологические процессы и др.).

9.Финансовое обеспечение программы

Реализация программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: муниципальный бюджет, дополнительные привлеченные средства (спонсорские средства, доходы от дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования).

Ожидаемые конечные результаты

Наличие многоуровневой образовательной среды как условия реализации проектов внедрения компетентностного и системно-деятельностного подходов в работе с одаренными и талантливыми детьми.
Увеличение доли (охвата) детей и подростков, относящихся к числу социально неблагополучных, детей «группы риска», занимающихся СД(Ю)ТТ «Мечта».
Достижения нового качественного уровня содержания и результатов образовательного процесса.
Новый статус учреждения как современного инновационного учреждения дополнительного образования детей
Увеличение количества выпускников, выбравших профессии по направлениям обучения в СД(Ю)ТТ «Мечта»
Интенсификация сетевого взаимодействия Станции со школами, учреждениями культуры и науки, вузами, предприятиями. Увеличение количества социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе станции
Расширение спектра программ практической направленности и обеспечивающих успех в деловой жизни для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся
Положительная динамика уровня удовлетворённости обучающихся и их родителей предоставляемыми образовательными услугами

I. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК

1.1 Аналитическое обоснование программы

Разработка программы развития в МБУДО СД(Ю)ТТ «Мечта» проводилась с учетом анализа имеющихся условий и результатов. При этом учитывалось, что возрастающая конкуренция на рынке дополнительных образовательных услуг, расширение сферы образовательной деятельности школ, общественных организаций требуют от Станции самоопределения в складывающейся системе отношений.
Для достижения данного результата учреждение должно своевременно выявлять, учитывать и гибко реагировать на современные запросы потребителей, разрабатывать и реализовывать инновационные образовательные программы, внедрять современные технологии, создать систему менеджмента качества образования.

1.2 Характеристика образовательной среды
МБУДО СД(Ю)ТТ «Мечта» обеспечивает прием детей в возрасте от 8до18лет. Прием в осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями) коллектива или объединенияприотсутствиипротивопоказанийпосостояниюздоровьядляизбранноговидадея тельности. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. им.В учреждении созданы все необходимые условия для занятий творчеством, получения доступного дополнительного образования всем желающим детям.

Результаты анализа социального состава обучающихся

Станции за 2020-2021г.г.

Число обучающихся	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего	450	450	450	450
Мальчиков/девочек	411/39; (91% / 7%)	413/37 (91% / 7%)	415/35 (91% / 7%)	417/33 (91%/7%)
Дошкольников	-	-	-	-
Число обучающихся, занимающихся на базе Станции	450 чел. (100%)	450 чел. (100%)	450 чел. (100%)	450 чел. (100%)
Число обучающихся, занимающихся на базе ОУ, ДОУ	-	-	-	-
Число обучающихся из малообеспеченных семей	112 (24%)	115 (25%)	111(24%)	112 (24%)
Число обучающихся из неполных семей	54(12%)	50(11%)	53(12%)	58(13%)
Обучающиеся, стоящие на учете в КДН	нет	нет	нет	нет

В последние годы наблюдается тенденция к увеличению числа обучающихся младшего школьного возраста и сокращению числа старшеклассников, занимающихся на Станции. Возросло число детей, занимающихся на базе ОУ и ДОУ, что вызвано интенсификацией работы по сетевому взаимодействию с ОУ .

Направления образовательных программ,

реализуемых в МБУДО СД(Ю)ТТ «Мечта»

Направленность	**2021 – 2022 уч. год**		**2022– 2023 уч. год**		**Динамика в % соотношении (увеличение, сокращение)**
	Кол-во детей (на конец учеб.года)	% от контингента	Кол-во детей (на конец учеб.года)	% от контингента	
Техническая	450	100%	450	100%	-

Мониторинг уровня усвоения образовательных программ проводится педагогами в конце первого полугодия и по завершению учебного года, посредством тестирований, контрольных работ, зачетов, конкурсов и викторин, выставок технического творчества и т.д.

1.3 Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБУДО СД(Ю)ТТ «Мечта» включает в себя следующие направления:
Социальная адаптация обучающихся и профилактика риска, пропаганда ЗОЖ ;
Гражданско-патриотическое воспитание ;

Эффективность реализации данных программ подтверждается результатами мониторинга уровня воспитанности обучающихся Станции.

Возрастные группы / уровень	**Возрастная группа 1 (8-9 лет)**		**Возрастная группа 2 (10-13 лет)**		**Возрастная группа 3 (14-18 лет)**	
	Вводная диагностика	Итоговая диагностика	Вводная диагностика	Итоговая диагностика	Вводная диагностика	Итоговая диагностика
Высокий уровень	**31** (29,6%)	**63** (38,9%)	**68** (38,7%)	**120** (55,7%)	**116** (51,8%)	**150** (71,9%)
Средний уровень	**52** (35,8%)	**40** (32,2%)	**108** (51,8%)	**69** (39%)	**92** (44,4%)	**85** (26,5%)
Низкий уровень	**47** (34%)	**29** (28,9%)	**11** (9,5%)	**6** (5,2%)	**12** (3,7%)	**5** (1,6%)
Невоспит.	**0** (0,6%)	**0** (0%)	**0** (0%)	**0** (0%)	**0** (0%)	**0** (0%)

Учебный год в СД(Ю)ТТ начинается 6 сентября и заканчивается 31 мая следующего года. Согласно уставу учреждения занятия с детьми проводятся 1 год обучения- 4 часа в неделю, 2 год обучения и последующие- 6 часов в неделю.
Учебный план рассчитан на 36 недель учебных занятий. В настоящее время в СД(Ю)ТТ « Мечта» реализуется 7 программ ориентированных на познавательные потребности и интересы детей и подростков. По степени авторского вклада их можно поделить на адаптированные и типовые. По срокам реализации они рассчитаны на 3 года.

Программы предусматривают цели и задачи обучения, программный материал по разделам и по годам обучения, средства и формы подготовки. Программами определяются: система контрольных нормативов, воспитательные мероприятия. Программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего процесса подготовки учащихся, преемственность в решении образовательных, воспитательных и развивающих задач, укрепления здоровья, и стойкого интереса к занятиям, создание предпосылок к самоопределению учащихся.
В соответствии с образовательными программами учебным графиком закрепляется планирование учебного процесса, распределение программного материала по периодам и этапам годового цикла.
Основной формой организации учебно-воспитательного процесса являются групповые учебные занятия, индивидуальная работа, участие в соревнованиях, выставках, научно-практических конференциях. В образовательном процессе используются различные методы обучения: практическое занятие, контрольная работа, опрос, зачёт и т.д. Выбор методов соответствует преподаваемой дисциплине и способствует развитию и совершенствования различных качеств и способностей учащихся.
При осуществлении образовательного процесса педагоги руководствуются общими педагогическими принципами: всесторонности, сознательности и активности, постепенности, повторности, наглядности индивидуализации.
Учебный процесс состоит из практической и теоретической подготовки учащихся. Практика составляет около 80% изучаемого материала. Такое соотношение оптимально. Оно способствует наибольшему интересу учащихся к занятиям в технических объединениях.

Основным документом планирования и организации образовательного процесса являются дополнительные образовательные программы, разработанные на основе директивных и нормативных документов федеральных органов управления образованием, с учётом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии.
Образовательный процесс осуществляется по двум направленностям:
- техническая направленность;

Для оценки работы учебных групп на различных уровнях подготовки определена следующая оценка критериев:
-Для этапа начальной подготовки это стабильность состава занимающихся, динамика индивидуальных показателей подготовленности занимающихся, уровень освоения основ изучаемой дисциплины.
-Оценка этапа освоения проводится по уровню развития занимающихся, динамике уровня подготовленности в соответствии с индивидуальными особенностями занимающихся, освоению объёмов изучаемой дисциплины, предусмотренных программами.
-На этапе совершенствования предусмотрены следующие критерии это уровень развития занимающихся, выполнение учебных нагрузок, предусмотренных индивидуальном планом подготовки, результаты участия в массовых мероприятиях (соревнования, конкурсы, конференции) регионального и всероссийского уровней.
-На этапе мастерства это стабильность результатов участия во всероссийских мероприятиях (соревнования, конкурсы, конференциях).

Образовательные области и компоненты	Ф.И.О. педагога	Максимальный режим деятельности									всего учащихся	Нагрузка в неделю
		1 год обучения		Кол-во	2 год обучения		Кол-во	3 года обучения		Кол-во		
		в нед.	в год	учащихся	в нед.	в год	учащихся	в нед.	в год	учащихся		

Техническая												
Судомоделирование	Рашенбуршев А.Н.	4	144	-	6	216	**13**	6	216	-	**13**	18 ч
		3+1пфдод		29							29	
Авиамоделирование	Потапов Д.А	4	144	-	6	216	**10**	6	216	**9**	**19**	18 ч
		3+1пфдод		13							13	
Робототехника	Алексеев А.Д	4	144	3	6	216	**17**	6	216	-	**17**	27 ч
		3+1		78							78	
Военно-историческое моделирование	Борзиков С.И	4	144	-	6	216	**17**	6	216	**17**	**34**	18 ч
		3+1пфдод		26							26	
Реконструкция исторических доспехов	Панкин Н.М	4	144	2	6	216	**11**	6	216	**10**	**21**	18 ч
		3+1пфдод		32							32	
3-D моделирование	Чирвин И.О.	4	144	3	6	216	**9**	6	216	-	**9**	18 ч
Фотостудия «Гелиос»	Шмаков А.С	4	144	3	6	216	**10**	6	216	-	**10**	18 ч
		3+1пфдод		31							31	

План открытия новых объединений на 2021-2023г.г.

2021-2023 учебный год

	Название объединения	**Кол-во групп**		
		2021 г.	*2022 г.*	*2023 г.*
1.	3-D моделирование	2	4	4

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

№	Направления деятельности	Количество программ	Количество групп	Количество детей
1.	Техническая направленность	7	29	450
	Всего:	7	29	450

Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе образовательной программы и учебного плана.

В 2021-2022 учебном году:

Занятия в объединениях по общеобразовательным программам начинаются не позднее 15 сентября. Окончание учебного года -учебный год оканчивается 31 мая.

Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель. Образовательный процесс на Станции реализуется через дополнительные образовательные программы по техническим направленностям.

3. Регламент образовательного процесса

Продолжительность учебной недели - 7 дней.

NN п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1.	Техническая	2	2- по 45 мин.;

Продолжительность перемен между занятиями составляет не менее 10 минут (СанПиН 2.4.4.3172-14)

Для обучающихся с особыми образовательными потребностями организуется индивидуальная работа. Занятия в группах могут проходить со всем составом объединения и по подгруппам.

По каждому курсу разработаны календарно - тематические планы и программы, составленные в соответствии с принятыми нормативами:

36 часов - при занятиях по 1 часу 1 раз в неделю;

72 часа - при занятиях по 1 часу 2 раза в неделю;

108 часов - при занятиях по 2 и 1 часу 2 раза в неделю;

144 часа - при занятиях по 2 часа 2 раза в неделю;

216 часов - при занятиях по 2 часа 3 раза в неделю.

В каникулярное время занятия в объединениях проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами, допускается изменение форм занятий.

В период школьных каникул МБУДО СД(Ю)ТТ «Мечта» может:

- проводить занятия и мероприятия по специальному расписанию,

- проводить занятия в форме экскурсий, туристических походов , учебно-тренировочных сборов и т. п.

- создавать различные объединения с постоянным и переменным составом детей, в том числе в загородных лагерях.

4. Режим занятий

Занятия начинаются не ранее 9.00

Занятия заканчиваются не позднее 20.00

Учреждение работает без общего выходного дня (ежедневно).

Нерабочие праздничные дни - в соответствии с Постановлениями Правительства РФ.

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий объединений, утверждённым директором МБУДО СД(Ю)ТТ «Мечта».Педагогические работники составляют расписание с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм с обязательным перерывом для отдыха.

Расписание утверждается директором учреждения не позднее 01 октября 2021 года (до этой даты действует установочное (временное) расписание).Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией МБУДО СД(Ю)ТТ «Мечта» и фиксируется документально.

5. Порядок приема обучающихся в объединения

В объединение принимаются дети от 7 до 18 лет.

Прием ребенка в объединение осуществляются по заявлению родителей (законных представителей).

При приеме в хореографические и физкультурно-спортивные объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

6. Режим работы учреждения в период школьных каникул

Согласно Приказу Министерства образования и науки российской федерации от 22 декабря 2014 года N 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре" в каникулярный период педагогические работники осуществляют педагогическую (учебную и воспитательную), методическую, организационную работу, связанную с реализацией образовательной программы. Образовательный процесс осуществляется 7 дней в неделю согласно расписанию.

7. Родительские собрания: проводятся в детских объединениях по усмотрению педагогов не реже двух раз в год.

8. Регламент административных совещаний:

Собрания трудового коллектива – по мере необходимости, но не реже 1 раза в год,

Педагогический совет – 4 раза в течение учебного года,

Совещание при директоре – ежемесячно.

9. Режим работы административного и педагогического персонала:

Администрация - с 09.00 до 18.00.

Обеденный перерыв с 13.00 до 14.00.

Выходной день - суббота, воскресенье, если иное не установлено индивидуальным графиком.

Педагогический персонал - согласно учебному расписанию.

Качество кадрового обеспечения.

Учебно-воспитательный процесс на Станции осуществляет педагогический коллектив в составе 9-ти человек:
-директор
зам.директора по УВР
-педагоги дополнительного образования- 7 человек
По уровню образования:
-высшее образование: 9 (90%)
-средне-специальное :1 (10%)
По стажу работы:
- до 5 лет-1 человек
-до 10 лет-4 человека
-до 15 лет-2 человека
-свыше 15 лет-0 человек
Возрастной состав:
-до 30 лет-5 человек

-до 40 лет- 1 человек
-свыше 40 лет- 1 человек

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Методическая работа в 2020 - 2021 годах была ориентирована на достижение и поддержание высокого качества образовательного процесса, на обеспечение оптимального и эффективного методического сопровождения, на совершенствование программно-методического, научного и информационного обеспечения педагогов и осуществлялась по направлениям: учебно-методическая, программно-методическая, информационно-методическая, консультативно-методическая, инновационно-исследовательская.

Учебно-методическая деятельность была направлена на повышение профессиональной компетенции, рост педагогического мастерства, инновационного и творческого потенциала педагогов, на становление начинающих педагогов. Особое внимание было уделено индивидуализации и дифференциации обучения в соответствии с уровнем профессиональной подготовки, опытом педагогической работы, образовательными запросами и индивидуальными потребностями педагогов. В процессе бесед, анкетирования и посещения занятий были выявлены наиболее значимые для ПДО проблемы организации педагогического процесса, а также пожелания педагогов в выборе форм и тем для обучения. В итоге были отобраны следующие формы обучения педагогов:

- методическое объединение;
- курсы;
- семинары-практикумы;

На секциях методического объединения: технической и военно-патриотической – педагоги познакомились с методами и средствами педагогической диагностики и самодиагностики, с комплексом необходимых действий для развития творческих способностей учащихся в процессе обучения, с задачами, содержанием и методами обучения, формами контроля результатов деятельности педагогов и учебной деятельности учащихся, обменялись опытом работы повышения результативности работы по образовательным программам. Проводился анализ образовательных программ педагогов Станции. До сведения педагогов доводились нормативные документы Министерства образования РФ. Работа методического объединения способствовала повышению профессионального мастерства педагогов, решению проблем в вопросах обучения воспитания учащихся.

6 педагогов Станции посетили курсы, проводимые РИРО.

Для педагогов технической направленности (авиа, судомоделирование) проводились семинары-практикумы, на которых приоритет отдавался практическим вопросам: подготовке команд к городским, областным и Всероссийским соревнованиям, выработке общих требований, предъявляемых к моделям, обмену опытом по подготовке спортсменов-разрядников и др.

Проведен круглый стол по теме: «Актуальные проблемы дополнительного образования технической направленности» и семинар по теме «Возможности

объединений технической направленности в развитии творческих способностей учащихся».

Программно-методическая деятельность способствовала обновлению содержания образовательных программ. Педагогический коллектив Станции в 2020-2021 годах творчески работал над программным обеспечением личностно-ориентированного образовательного процесса, основанного на разноуровневом подходе к развитию детского технического творчества и над его методическим обеспечением. Анализ состояния программно-методического обеспечения образовательного процесса показал, что оформление, структура и содержание большинства образовательных программ соответствует новым требованиям.

Библиотечно-информационное обеспечение Станции.

В каждом кабинете для занятий техническим творчеством имеются чертежи моделей , подписка журналов «Моделист-конструктор» и другая литература по истории создания кораблей и самолетов.

Материально техническая база учреждения.

Станция детского (юношеского) технического творчества «Мечта» имеет материально-техническую базу, необходимую для проведения теоретических и практических занятий.

Наличие площади для обучения:

1. 4 кабинета для учебных занятий.
2. Механическая мастерская.
3. Выставочный зал.
4. Кладовая.
5. Кабинет директора.

Станки и оборудование:

1. Токарные станки.
2. Фрезерный станок.
3. Точильные станки.
4. Сверлильные станки.
5. Деревообрабатывающий станок.
6. Печь муфельная.
7. Верстаки слесарные.

Мебель для занятий:

1. Столы.
2. Стулья.
3. Школьные доски.

4. Шкафы.

Внутренняя система оценки качества образования учреждения.

В течение года в объединениях проводилась диагностика образовательного уровня учащихся: стартовая, промежуточная, итоговая. Анализ результатов диагностики последнего года обучения показал, что учащиеся имеют высокий уровень знаний и навыков после окончания работы по образовательной программе своего профиля.

Педагоги Станции используют уровневую систему контроля за обучением и личностным развитием детей:

- определение стартового уровня подготовки учащихся (сентябрь);
- промежуточный контроль (январь);
- итоговый контроль или итоговая аттестация (май).

В каждой программе определен перечень знаний и умений, которые должны приобрести учащиеся на занятиях в течение учебного года. В программах прописаны собственные системы диагностики. Контроль осуществляется как в традиционных формах: зачеты, тестирование, выставки, конкурсы, соревнования, олимпиады, конференция, итоговая аттестация, так и в нетрадиционных формах, разработанных педагогами.

Основу деятельности организационно-массового отдела составляет организация и проведение городских, областных массовых мероприятий с обучающимися и результативное участие их во Всероссийских мероприятиях технической направленности, совершенствование работы по развитию технического творчества в области, активизация творческой и познавательной деятельности учащихся.

Проведены четыре городских мероприятия для учащихся образовательных учреждений

Разработаны методические рекомендации в помощь педагогам дополнительного образования по организации и проведению районных выставок, соревнований и по участию в городских, областных массовых мероприятиях.

Разработан и реализуется комплекс мероприятий по патриотическому и нравственному воспитанию учащихся Станции, который включает в себя: беседы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, творческие конкурсы и выставки**,** показательные выступления авиамоделистов, судомоделистов, викторины, посещение музеев, поездки и экскурсии, соревнования по техническим видам спорта, конференции.

Заключение.

Задачи на новый учебный год:

• Повышение эффективности управления педагогическим процессом на основе программно-целевого подхода с использованием методов управления по результатам.

• Создание условий для повышения профессиональной компетенции и творческого потенциала педагогов.

• Оптимизация методического сопровождения образовательного процесса.

• Укрепление материально-технической базы учреждения. Повышение конкурентоспособности учреждения.

Ожидаемые результаты:

-На базе СД(Ю)ТТ возникнет возможность проведения обучения руководителей объединений, их специализация в авиа- и судомоделизме.

-Появится возможность проведения соревнований в любое время года.

-Увеличится количество детей и подростков, посещающих занятия технического творчества и моделизма.

- Значительно расширятся связи клуба со школами района, другими внешкольными учреждениями.

В результате проведения мероприятий по дальнейшему развитию материально-технической базы, разработки новых направлений деятельности, разрешения кадровой проблемы станция детского (юношеского) технического творчества получит более высокий статус.

Это создаст условия для дальнейшего развития работы станции и усилит заинтересованность подрастающего поколения в техническом творчестве, получении дополнительных технических знаний.

6. Ожидаемые результаты Программы развития МБУДО СД(Ю)ТТ «Мечта» на 2021-2025 годы

В системе управления

- В МБУДО «СД(Ю)ТТ «Мечта» будет действовать обновленная система управления, в основу которой положена нормативно-правовая и учебно-методическая база, соответствующая требованиям ФЗ-273, другим нормативным документам в сфере образования.
- В основу развития МБУДО «СД(Ю)ТТ «Мечта» будут заложены приоритеты региональной системы образования.
- Система мониторинга и контроля станет неотъемлемой основой управления развитием Станции.

В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:

- Не менее 100% педагогических работников и администрации пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования и инновационным технологиям.
- Не менее 80% педагогов будут эффективно использовать современные образовательные технологии в профессиональной деятельности.
- Не менее 60% педагогических работников продемонстрируют собственный опыт на профессиональных мероприятиях.
- Не менее 30% педагогических работников продемонстрируют собственный опыт в профессиональных конкурсах.

- Не менее 60% педагогов будут иметь первую и высшую квалификационные категории.
- Не менее 80% педагогических работников будут иметь электронные портфолио.

В обновлении инфраструктуры

- Будут модернизированы материально-технические условия для проведения полноценной и эффективной образовательной деятельности, приобретено высокотехнологическое учебное оборудование, проведено обновление технических средств обучения, программного обеспечения, спортивного и игрового инвентаря, материалов и пособий.
- Будет обеспечена безопасность пребывания учащихся и сотрудников.
- Будут проведены мероприятия по энергоэффективности.

В организации программно-методической деятельности

- Будет проведено обновление программно-методического обеспечения.
- Будет создана электронная программно-методическая библиотека.
- Будут введены в действие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для дистанционного обучения.
- Будет продолжена работа методических объединений и творческих групп с учетом современных требований развития системы образования.

В развитии пространства взаимодействия, совершенствовании образовательного маркетинга

- Будет расширено сетевое взаимодействие МБУДО СД(Ю)ТТ «Мечта» с образовательными и другими организациями города Рязани (образовательными учреждениями, общественными организациями, библиотеками, музеями и др.).
- Будет продолжена диалоговая работа с родителями учащихся.
- Будет организовано волонтерское движение.
- Будет продолжена работа по созданию положительного имиджа Станции.

В организации образовательной деятельности

- В МБУДО СД(Ю)ТТ «Мечта» будет расширен спектр образовательных услуг (бюджетных и внебюджетных). Будут внедрены новые направления деятельности в работе, будут реализовываться новые конкурентоспособные дополнительные общеобразовательные программы.
- Доля охвата детей дополнительным образованием на базовом и углубленном уровнях составит 50%.
- Доля учащихся, участвующих в творческой, проектной и исследовательской деятельности, составит 70%.
- Доля учащихся, участвующих в социокультурной, досуговой и здоровьесберегающей деятельности, составит 90%.
- Будет продолжена и расширена реализация проектов.
- Будет обеспечено проведение традиционных и новых внутренних и открытых конкурсов, мероприятий, фестивалей, социальных акций и др.
- Количество учащихся в каникулярный период увеличится на 30%.
- В МБУДО СД(Ю)ТТ «Мечта» будет реализовываться программа по выявлению и поддержке талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, научного и гуманитарного развития).
- Доля победителей и призёров региональных, всероссийских и международных конкурсных мероприятий составит 60%.
- будут заложены приоритеты региональной системы образования.
- Система мониторинга и контроля станет неотъемлемой основой управления развитием Учреждения.

В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:

- Не менее 100% педагогических работников и администрации пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования и инновационным технологиям.
- Не менее 80% педагогов будут эффективно использовать современные образовательные технологии в профессиональной деятельности.
- Не менее 60% педагогических работников продемонстрируют собственный опыт на профессиональных мероприятиях.
- Не менее 30% педагогических работников продемонстрируют собственный опыт в профессиональных конкурсах.
- Не менее 60% педагогов будут иметь первую и высшую квалификационные категории.
- Не менее 80% педагогических работников будут иметь электронные портфолио.

В обновлении инфраструктуры

- Будут модернизированы материально-технические условия для проведения полноценной и эффективной образовательной деятельности, приобретено высокотехнологическое учебное оборудование, проведено обновление технических средств обучения, программного обеспечения, спортивного и игрового инвентаря, материалов и пособий.
- Будет обеспечена безопасность пребывания учащихся и сотрудников.
- Будут проведены мероприятия по энергоэффективности.

В организации программно-методической деятельности

- Будет проведено обновление программно-методического обеспечения.
- Будет создана электронная программно-методическая библиотека.
- Будут введены в действие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для дистанционного обучения.
- Будет продолжена работа методических объединений и творческих групп с учетом современных требований развития системы образования.

Результаты анкетирования «Оценка удовлетворенности уровнем образовательного процесса в МБУДО СДЮТТ «Мечта»

	Обучающиеся	**Родители**
Удовлетворены полностью	94 %	85 %

Высокий уровень удовлетворенности	5 %	12 %
Средний уровень	1%	3 %
Низкий уровень удовлетворенности	-	-
Не удовлетворены	-	-

Мероприятия в рамках обновления образовательного процесса

Основные задачи направления:

Обновление содержания образования на Станции творчества на основеразработкинаучныхосноворганизацииобразовательногопроцесса в соответствии с проектом

Обеспечение доступности дополнительного образования детей для всех социальных групп населения в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей;

Сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей;

создание и развитие новых информационных технологий, включающих телекоммуникационные проекты и дистанционное обучение;

совершенствованиесодержаниядополнительныхобразовательныхпрограмм, методов и технологий обучения;

развитиие вариативности и гибкости образовательных программ, совершенствование программно-методических комплексов;

поддержка инновационной и экспериментальной деятельности педагогов;

развитие мотивации учащихся к самообразованию, развитию творческих способностей;

введение современных методики педагогических технологий;

развитие научно-исследовательской и иной творческой деятельности педагогов и обучающихся.

№	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнитель
1.	Разработка программы развития Станции	2021 г.	Директор, зам. директора по УВР
2.	Разработка программы развития структурных подразделений	2021-2025 гг.	Руководители структурных подразделений
3.	Разработка и корректировка учебного плана	2021-2025 гг.	Директор, зам. директора по УВР
4.	Разработка и совершенствование программного обеспечения	2021-2025 гг.	Педагоги, зам. директора по УВР
5.	Обеспечение учебного процесса современными методическими материалами и информационными средствами обучения	В течение всего периода	Директор, зам. директора по УВР

6.	Совершенствование учебно-методических комплексов к дополнительным образовательным программам	В течение всего периода	Директор, зам. директора по УВР
7.	Создание информационного банка данных научно-методического обеспечения образовательного процесса	В течение всего периода	Педагоги, зам. директора по УВР
8.	Проведение мониторинга и внутреннего аудита качества образования	В течение всего периода	Директор, зам. директора по УВР
9.	Организация и проведение городских фестивалей, конкурсов, конференций, соревнований, олимпиад для обучающихся	В течение всего периода	Директор, зам. директора по УВР
10.	Участие в городских, областных научно-практических конференциях педагогов и обучающихся	В течение всего периода	ПДО, педагоги-организаторы, концертмейстеры
11.	Проведение научно-методических семинаров по направлению деятельности для педагогов	В течение всего периода	Директор, зам. директора по УВР, зав. отделами
12.	Реализация программы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	В течение всего периода	Зам. директора по УВР,
13.	Организация инновационной деятельности педагогов в составе проблемных групп, творческих лабораторий в рамках основных направлений деятельности по реализации программы развития	В течение всего периода	Директор, зам. директора по УВР
14.	Проведение смотров, конкурсов, направленных на выявление и рассмотрение лучшего педагогического опыта, совершенствование учебно-воспитательного процесса	В течение всего периода	Директор, зам. директора по УВР

3.2 Воспитательная работа и психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями.

Основные задачи направления:
организовать психолого-педагогическое сопровождениие для развития творческого потенциала одаренных детей Станции;
обеспечиватьпрофессиональноеповышениеквалификациипедагогическихработников, осуществляющих работу с одаренными и талантливыми детьми;
внедрить инновационные и дистанционные образовательные ресурсы;
разработать и реализовать на практике меры по социальной поддержке одаренных детей и детей с особенностями развития.

№	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнитель
1.	Диагностика детской одаренности	2021-2025 гг.	, ПДО
2.	Формирование банка данных одаренных детей	2021-2025 гг.	ПДО
3.	Разработка и составление базы данных по методам диагностики креативности, интеллектуальных и творческих способностей	2021-2025 гг.	ПДО
4.	Психолого-педагогическое сопровождение детских и молодежных творческих, научных групп и коллективов Станции	В течение всего периода	ПДО
5.	Разработка и реализация программ по формированию навыков ЗОЖ, гражданско-патриотическому и художественно-эстетическому воспитанию одаренных и талантливых детей «Малая родина», «Безопасное пространство»,	2021-2025 гг.	Зам. директора по УВР, ПДО
6.	Разработка и утверждение новых дополнительных образовательных программ по дистанционному обучению	2021-2022 гг.	Директор, зам. директора по УВР, зав. отделами, ПДО
7.	Повышение качества подготовки специалистов, работающих с одаренными детьми	В течение всего периода	Директор, зам. директора по УВР, ПДО
8.	Оказание консультационной помощи родителям и педагогам, работающим с одаренными детьми	В течение всего периода	Зам. директора по УВР,
9.	Участие педагогов в конференциях и семинарах, посвященных проблемам, работы с одаренными детьми и детьми с особенностями развития.	В течение всего периода	ПДО,
10.	Организация цикла мероприятий по обобщению педагогического опыта (круглые столы, семинары,	В течение всего периода	Зам. директора по УВР

	объединения и др.)		
11.	Мониторинг эффективности использования апробируемых образовательных программ и технологий	В течение всего периода	Зам. директора по УВР,
12.	Участие в конкурсах методических материалов, по вопросам сопровождения одаренных детей и детей с особенностями развития	2021-2025 гг.	ПДО
13.	Открытие новых экспериментальных, инновационных площадок по направлениям работы с одаренными детьми и дистанционного обучения	2021-2025 гг.	Директор, зам. директора по УВР, ПДО
14.	Проведение мастер-классов и открытых занятий для педагогов, работающих с одаренными детьми	В течение всего периода	ПДО
15.	Освещение успехов обучающихся и педагогов в СМИ, на сайте	В течение всего периода	Зам. директора по УВР,

3.3 Инновационная и экспериментальная деятельность Станции

Основные задачи направления:

- совершенствование содержания дополнительных образовательных программ, методов и технологий обучения
- развитие научно-исследовательской и иной творческой деятельности педагогов и обучающихся

внедрение инновационных технологий в образовательный процесс

разработка системы оценки сформированности и ключевых компетенций обучающихся

7.Финансовое обеспечение программы

Финансовое обеспечение программы осуществляется в рамках финансирования текущей деятельности за счет средств муниципального бюджета (муниципальное задание, персонифицированное финансирование).

№	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнитель
1.	Создание творческих групп педагогов, работающих над проблемой развития у обучающихся личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных действий в образовательном процессе	2021-2025	Директор, зам. директора по УВР, ПДО

2.	Организация и проведение консультаций для педагогов дополнительного образования по вопросам обновления образовательных программ и образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС	2021-2025	Зам. директора по УВР, ПДО
3.	Разработка и апробация игровых программ для обучающихся, направленных на формирование регулятивных и коммуникативных умений	2021-2025	Зам. директора по УВР, ПДО, педагог-психолог
4.	Разработка системы отслеживания уровня сформированности у обучающихся универсальных учебных умений	2021-2025	Зам. директора по УВР, ПДО, педагог-психолог
5.	Административный контроль и взаимоконтроль качества образовательного процесса в контексте реализации дополнительных образовательных программ нового поколения	2021-2025	Зам. директора по УВР,
6.	Презентация опыта работы проблемных групп по развитию метапредметных умений обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных, личностных)	2021 г.	Зам. директора по УВР, ПДО, педагог-психолог