

Принято на заседании
педагогического совета
МБУДО СД(Ю)ТТ
«Мечта»
Протокол № 4
от 29.05.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор муниципального
бюджетного учреждения
дополнительного образования
СД(Ю)ТТ «Мечта»
А.А.Кашцев



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

«Станция детского технического творчества «Мечта»

на 2023-2024 г.г.

Рязань
2023 г.

Информация об организации.

Полное наименование – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция детского (юношеского) технического творчества «Мечта».

Сокращенное наименование — МБМБУДО СД(Ю)ТТ «Мечта»

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Вид образовательной организации: станция детского (юношеского) технического творчества.

Учредитель образовательной организации – управление образования и молодежной политики администрации города Рязани.

Лицензия на ведение образовательной деятельности – от 09 сентября 2015 года серия 62Л01 № 0000773.

Контактная информация - адрес: 390037, г. Рязань, ул. Советской Армии, д. 7 телефон, 20-30-02

E-mail: dream.ryazan@ryazangov.ru

Сайт: <http://mechta62.ru/>

Группа в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/mechta_62

I. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК

1. Характеристика образовательной среды.

2.

МБУДО СД(Ю)ТТ «Мечта» обеспечивает прием детей в возрасте от 8 до 18 лет. Прием осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями) коллектива или объединения при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья для избранной деятельности. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. им. В учреждении созданы все необходимые условия для занятий творчеством, получения доступного дополнительного образования всем желающим детям.

Результаты анализа социального состава обучающихся

Станции за 2022-2023 г.г.

Число обучающихся	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего	450	450	450	450
Мальчиков/девочек	411/39; (91% / 7%)	413/37 (91% / 7%)	415/35 (91% / 7%)	417/33 (91%/7%)
Дошкольников	-	-	-	-
Число обучающихся, занимающихся на базе Станции	450 чел. (100%)	450 чел. (100%)	450 чел. (100%)	450 чел. (100%)
Число обучающихся, занимающихся на базе ОУ, ДОУ	-	-	-	-
Число обучающихся из малообеспеченных семей	112 (24%)	115 (25%)	111(24%)	112 (24%)
Число обучающихся из неполных семей	54(12%)	50(11%)	53(12%)	58(13%)
Обучающиеся, стоящие на учете в КДН	нет	нет	нет	нет

В последние годы наблюдается тенденция к увеличению числа обучающихся младшего школьного возраста и сокращению числа старшеклассников, занимающихся на Станции. Возросло число детей, занимающихся на базе ОУ и ДОУ, что вызвано интенсификацией работы по сетевому взаимодействию с ОУ и открытию новых объединений на базе школ.

**Направления образовательных программ,
реализуемых в МБУДО СД(Ю)ТТ «Мечта»**

Направленность	2021 – 2022 уч. год		2022– 2023 уч. год		Динамика в % соотношении (увеличение, сокращение)
	Кол-во детей (на конец учеб.года)	% от контингента	Кол-во детей (на конец учеб.года)	% от контингента	
Техническая	450	100%	450	100%	-

Мониторинг уровня усвоения образовательных программ проводится педагогами в конце первого полугодия и по завершению учебного года, посредством тестирований, контрольных работ, зачетов, конкурсов и викторин, выставок технического творчества и т.д.

1.3 Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБУДО СД(Ю)ТТ «Мечта» включает в себя следующие направления:

- Социальная адаптация обучающихся и профилактика риска, пропаганда ЗОЖ ;
- Гражданско-патриотическое воспитание ;

Эффективность реализации данных программ подтверждается результатами мониторинга уровня воспитанности обучающихся Станции.

Возрастн ые группы / уровень	Возрастная группа 1 (8-9 лет)		Возрастная группа 2 (10-13 лет)		Возрастная группа 3 (14-18 лет)	
	Вводная диагности ка	Итоговая диагности ка	Вводная диагности ка	Итоговая диагности ка	Вводная диагности ка	Итоговая диагности ка
Высокий уровень	31 (29,6%)	63 (38,9%)	68 (38,7%)	120 (55,7%)	116 (51,8%)	150 (71,9%)
Средний уровень	52 (35,8%)	40 (32,2%)	108 (51,8%)	69 (39%)	92 (44,4%)	85 (26,5%)
Низкий	47	29	11	6	12	5

уровень	(34%)	(28,9%)	(9,5%)	(5,2%)	(3,7%)	(1,6%)
Невоспит.	0 (0,6%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

Учебный год в СД(Ю)ТТ начинается 6 сентября и заканчивается 31 мая следующего года. Согласно уставу учреждения занятия с детьми проводятся 1 год обучения- 4 часа в неделю, 2 год обучения и последующие- 6 часов в неделю.

Учебный план рассчитан на 36 недель учебных занятий. В настоящее время в СД(Ю)ТТ «Мечта» реализуется 7 программ ориентированных на познавательные потребности и интересы детей и подростков. По степени авторского вклада их можно поделить на адаптированные и типовые. По срокам реализации они рассчитаны на 3 года.

Программы предусматривают цели и задачи обучения, программный материал по разделам и по годам обучения, средства и формы подготовки. Программами определяются: система контрольных нормативов, воспитательные мероприятия. Программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего процесса подготовки учащихся, преемственность в решении образовательных, воспитательных и развивающих задач, укрепления здоровья, и стойкого интереса к занятиям, создание предпосылок к самоопределению учащихся.

В соответствии с образовательными программами учебным графиком закрепляется планирование учебного процесса, распределение программного материала по периодам и этапам годового цикла.

Основной формой организации учебно-воспитательного процесса являются групповые учебные занятия, индивидуальная работа, участие в соревнованиях, выставках, научно-практических конференциях. В образовательном процессе используются различные методы обучения: практическое занятие, контрольная работа, опрос, зачёт и т.д. Выбор методов соответствует преподаваемой дисциплине и способствует развитию и совершенствованию различных качеств и способностей учащихся.

При осуществлении образовательного процесса педагоги руководствуются общими педагогическими принципами: всесторонности, сознательности и активности, постепенности, повторности, наглядности индивидуализации.

Учебный процесс состоит из практической и теоретической подготовки учащихся. Практика составляет около 80% изучаемого материала. Такое соотношение оптимально. Оно способствует наибольшему интересу учащихся к занятиям в технических объединениях.

Основным документом планирования и организации образовательного процесса являются дополнительные образовательные программы, разработанные на основе директивных и нормативных документов федеральных органов управления образованием, с учётом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии.

Образовательный процесс осуществляется по технической направленности.

Для оценки работы учебных групп на различных уровнях подготовки определена следующая оценка критериев:

-Для этапа начальной подготовки это стабильность состава занимающихся, динамика индивидуальных показателей подготовленности занимающихся, уровень освоения основ изучаемой дисциплины.

-Оценка этапа освоения проводится по уровню развития занимающихся, динамике уровня подготовленности в соответствии с индивидуальными особенностями занимающихся, освоению объёмов изучаемой дисциплины, предусмотренных программами.

План открытия новых объединений на 2023-2024г.г.

	Название объединения	Кол-во групп		
		<u>2022 г.</u>	<u>2023 г.</u>	<u>2024 г.</u>
1.	3-D моделирование	2	4	4

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе образовательной программы и учебного плана.

В 2023-2024 учебном году:

Занятия в объединениях по общеобразовательным программам начинаются не позднее 15 сентября. Окончание учебного года -учебный год оканчивается 31 мая.

Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель. Образовательный процесс на Станции реализуется через дополнительные образовательные программы по техническим направленностям.

3. Регламент образовательного процесса

Продолжительность учебной недели - 7 дней.

NN п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1.	Техническая	2	2- по 45 мин.;

Продолжительность перемен между занятиями составляет не менее 10 минут (СанПиН 2.4.4.3172-14)

Для обучающихся с особыми образовательными потребностями организуется индивидуальная работа. Занятия в группах могут проходить со всем составом объединения и по подгруппам.

По каждому курсу разработаны календарно - тематические планы и программы, составленные в соответствии с принятыми нормативами:

36 часов - при занятиях по 1 часу 1 раз в неделю;

72 часа - при занятиях по 1 часу 2 раза в неделю;

108 часов - при занятиях по 2 и 1 часу 2 раза в неделю;

144 часа - при занятиях по 2 часа 2 раза в неделю;

216 часов - при занятиях по 2 часа 3 раза в неделю.

В каникулярное время занятия в объединениях проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами, допускается изменение форм занятий.

В период школьных каникул МБУДО СД(Ю)ТТ «Мечта» может:

- проводить занятия и мероприятия по специальному расписанию,
- проводить занятия в форме экскурсий, туристических походов, учебно-тренировочных сборов и т. п.
- создавать различные объединения с постоянным и переменным составом детей, в том числе в загородных лагерях.

4. Режим занятий

Занятия начинаются не ранее 9.00

Занятия заканчиваются не позднее 20.00

Учреждение работает без общего выходного дня (ежедневно).

Нерабочие праздничные дни - в соответствии с Постановлениями Правительства РФ.

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий объединений, утверждённым директором МБУДО СД(Ю)ТТ «Мечта». Педагогические работники составляют расписание с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм с обязательным перерывом для отдыха.

Расписание утверждается директором учреждения не позднее 01 октября учебного года (до этой даты действует установочное (временное) расписание). Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией МБУДО СД(Ю)ТТ «Мечта» и фиксируется документально.

5. Порядок приема обучающихся в объединения

В объединение принимаются дети от 7 до 18 лет.

Прием ребенка в объединение осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).

При приеме в хореографические и физкультурно-спортивные объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

6. Режим работы учреждения в период школьных каникул

Согласно Приказу Министерства образования и науки российской федерации от 22 декабря 2014 года N 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре" в каникулярный период педагогические работники осуществляют педагогическую (учебную и воспитательную), методическую, организационную работу, связанную с реализацией образовательной программы. Образовательный процесс осуществляется 7 дней в неделю согласно расписанию.

7. Родительские собрания: проводятся в детских объединениях по усмотрению педагогов не реже двух раз в год.

8. Регламент административных совещаний:

Собрания трудового коллектива – по мере необходимости, но не реже 1 раза в год,

Педагогический совет – 4 раза в течение учебного года,

Совещание при директоре – ежемесячно.

9. Режим работы административного и педагогического персонала:

Администрация - с 09.00 до 18.00.

Обеденный перерыв с 13.00 до 14.00.

Выходной день - суббота, воскресенье, если иное не установлено индивидуальным графиком.

Педагогический персонал - согласно учебному расписанию.

Качество кадрового обеспечения.

Учебно-воспитательный процесс на Станции осуществляет педагогический коллектив в составе 9-ти человек:

➤ -директор

- зам. директора по УВР
 - -педагоги дополнительного образования- 7 человек
- По уровню образования:

- -высшее образование: 9 (90%)
 - -средне-специальное :1 (10%)
- По стажу работы:

- - до 5 лет-1 человек
- -до 10 лет-4 человека
- -до 15 лет-2 человека
- -свыше 15 лет-0 человек

Возрастной состав:

- -до 30 лет-5 человек
- -до 40 лет- 1 человек
- -свыше 40 лет- 1 человек

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Учебно-методическая деятельность была направлена на повышение профессиональной компетенции, рост педагогического мастерства, инновационного и творческого потенциала педагогов, на становление начинающих педагогов. Особое внимание было уделено индивидуализации и дифференциации обучения в соответствии с уровнем профессиональной подготовки, опытом педагогической работы, образовательными запросами и индивидуальными потребностями педагогов. В процессе бесед, анкетирования и посещения занятий были выявлены наиболее значимые для ПДО проблемы организации педагогического процесса, а также пожелания педагогов в выборе форм и тем для обучения. В итоге были отобраны следующие формы обучения педагогов:

- методическое объединение;
- курсы;
- семинары-практикумы;

На секциях методического объединения: технической и военно-патриотической – педагоги познакомились с методами и средствами педагогической диагностики и самодиагностики, с комплексом необходимых действий для развития творческих способностей учащихся в процессе обучения, с задачами, содержанием и методами обучения, формами контроля результатов деятельности педагогов и учебной деятельности учащихся, обменялись опытом работы повышения результативности работы по образовательным программам. Проводился анализ образовательных программ педагогов Станции. До сведения педагогов доводились нормативные документы Министерства образования РФ. Работа методического объединения способствовала повышению профессионального мастерства педагогов, решению проблем в вопросах обучения воспитания учащихся.

6 педагогов Станции посетили курсы, проводимые РИРО.

Для педагогов технической направленности (авиа, судомоделирование) проводились семинары-практикумы, на которых приоритет отдавался практическим вопросам: подготовке команд к городским, областным и Всероссийским соревнованиям, выработке общих требований, предъявляемых к моделям, обмену опытом по подготовке спортсменов-разрядников и др.

Проведен круглый стол по теме: «Актуальные проблемы дополнительного образования технической направленности» и семинар по теме «Возможности объединений технической направленности в развитии творческих способностей учащихся».

Программно-методическая деятельность способствовала обновлению содержания образовательных программ. Педагогический коллектив Станции в 2023-2024 годах творчески работал над программным обеспечением лично-ориентированного образовательного процесса, основанного на разноуровневом подходе к развитию детского технического творчества и над его методическим обеспечением. Анализ состояния программно-методического обеспечения образовательного процесса показал, что оформление, структура и содержание большинства образовательных программ соответствует новым требованиям.

Библиотечно-информационное обеспечение Станции.

В каждом кабинете для занятий техническим творчеством имеются чертежи моделей, подписка журналов «Моделист-конструктор» и другая литература по истории создания кораблей и самолетов.

Материально техническая база учреждения.

Станция детского (юношеского) технического творчества «Мечта» имеет материально-техническую базу, необходимую для проведения теоретических и практических занятий.

Наличие площади для обучения:

1. 4 кабинета для учебных занятий.
2. Механическая мастерская.
3. Выставочный зал.
4. Кладовая.
5. Кабинет директора.

Станки и оборудование:

1. Токарные станки.
2. Фрезерный станок.
3. Точильные станки.
4. Сверлильные станки.
5. Деревообрабатывающий станок.
6. Печь муфельная.
7. Верстаки слесарные.

Мебель для занятий:

1. Столы.
2. Стулья.
3. Школьные доски.
4. Шкафы.

Внутренняя система оценки качества образования учреждения.

В течение года в объединениях проводилась диагностика образовательного уровня учащихся: стартовая, промежуточная, итоговая. Анализ результатов диагностики последнего года обучения показал, что учащиеся имеют высокий уровень знаний и навыков после окончания работы по образовательной программе своего профиля.

Педагоги Станции используют уровневую систему контроля за обучением и личностным развитием детей:

- определение стартового уровня подготовки учащихся (сентябрь);
- промежуточный контроль (январь);
- итоговый контроль или итоговая аттестация (май).

В каждой программе определен перечень знаний и умений, которые должны приобрести учащиеся на занятиях в течение учебного года. В программах прописаны собственные системы диагностики. Контроль осуществляется как в традиционных формах: зачеты, тестирование, выставки, конкурсы, соревнования, олимпиады, конференция, итоговая аттестация, так и в нетрадиционных формах, разработанных педагогами.

Основу деятельности организационно-массового отдела составляет организация и проведение городских, областных массовых мероприятий с обучающимися и результативное участие их во Всероссийских мероприятиях технической направленности, совершенствование работы по развитию технического творчества в области, активизация творческой и познавательной деятельности учащихся.

Проведены четыре городских мероприятия для учащихся образовательных учреждений

Разработаны методические рекомендации в помощь педагогам дополнительного образования по организации и проведению районных выставок, соревнований и по участию в городских, областных массовых мероприятиях.

Разработан и реализуется комплекс мероприятий по патриотическому и нравственному воспитанию учащихся Станции, который включает в себя: беседы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, творческие конкурсы и выставки, показательные выступления авиамоделлистов, судомоделлистов, викторины, посещение музеев, поездки и экскурсии, соревнования по техническим видам спорта, конференции.

Заключение.

Задачи на новый учебный год:

- Повышение эффективности управления педагогическим процессом на основе программно-целевого подхода с использованием методов управления по результатам.
- Создание условий для повышения профессиональной компетенции и творческого потенциала педагогов.
- Оптимизация методического сопровождения образовательного процесса.
- Укрепление материально-технической базы учреждения. Повышение конкурентоспособности учреждения.

Ожидаемые результаты:

-На базе СД(Ю)ТТ возникнет возможность проведения обучения руководителей объединений, их специализация в авиа- и судомоделизме.

-Появится возможность проведения соревнований в любое время года.

-Увеличится количество детей и подростков, посещающих занятия технического творчества и моделизма.

- Значительно расширятся связи клуба со школами района, другими внешкольными учреждениями.

В результате проведения мероприятий по дальнейшему развитию материально-технической базы, разработки новых направлений деятельности, разрешения кадровой проблемы станция детского (юношеского) технического творчества получит более высокий статус.

Это создаст условия для дальнейшего развития работы станции и усилит заинтересованность подрастающего поколения в техническом творчестве, получении дополнительных технических знаний.

Результаты анкетирования «Оценка удовлетворенности уровнем образовательного процесса в МБУДО СДЮТТ «Мечта»

	Обучающиеся	Родители
Удовлетворены полностью	94 %	85 %
Высокий уровень удовлетворенности	5 %	12 %
Средний уровень	1%	3 %
Низкий уровень удовлетворенности	-	-
Не удовлетворены	-	-

Мероприятия в рамках обновления образовательного процесса

Основные задачи направления:

Обновление содержания образования на Станции творчества на основе разработки научных основ организации образовательного процесса в соответствии с проектом

Обеспечение доступности дополнительного образования детей для всех социальных групп населения в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей;

Сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей;
создание и развитие новых информационных технологий, включающих телекоммуникационные проекты и дистанционное обучение;
совершенствование содержания дополнительных образовательных программ, методов и технологий обучения;

развитие вариативности и гибкости образовательных программ, совершенствование программно-методических комплексов;

поддержка инновационной и экспериментальной деятельности педагогов;

развитие мотивации учащихся к самообразованию, развитию творческих способностей;
введение современных методики педагогических технологий;

развитие научно-исследовательской и иной творческой деятельности педагогов и обучающихся.

№	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнитель
1.	Разработка программы развития Станции	2021 г.	Директор, зам. директора по УВР
2.	Разработка программы развития структурных подразделений	2021-2025 гг.	Руководители структурных подразделений
3.	Разработка и корректировка учебного плана	2021-2025 гг.	Директор, зам. директора по УВР
4.	Разработка и совершенствование программного обеспечения	2021-2025 гг.	Педагоги, зам. директора по УВР
5.	Обеспечение учебного процесса современными методическими материалами и информационными средствами обучения	В течение всего периода	Директор, зам. директора по УВР
6.	Совершенствование учебно-методических комплексов к дополнительным образовательным программам	В течение всего периода	Директор, зам. директора по УВР
7.	Создание информационного банка данных научно-методического обеспечения образовательного процесса	В течение всего периода	Педагоги, зам. директора по УВР
8.	Проведение мониторинга и внутреннего аудита качества образования	В течение всего периода	Директор, зам. директора по УВР
9.	Организация и проведение городских фестивалей, конкурсов, конференций, соревнований, олимпиад для обучающихся	В течение всего периода	Директор, зам. директора по УВР
10.	Участие в городских, областных научно-практических конференциях педагогов и обучающихся	В течение всего периода	ПДО, педагоги-организаторы, концертмейстеры
11.	Проведение научно-методических семинаров по направлению деятельности для педагогов	В течение всего периода	Директор, зам. директора по УВР, зав. отделами
12.	Реализация программы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	В течение всего периода	Зам. директора по УВР,
13.	Организация инновационной деятельности педагогов в составе проблемных групп, творческих лабораторий в рамках основных направлений деятельности по реализации программы развития	В течение всего периода	Директор, зам. директора по УВР
14.	Проведение смотров, конкурсов, направленных на выявление и рассмотрение лучшего педагогического опыта, совершенствование учебно-воспитательного процесса	В течение всего периода	Директор, зам. директора по УВР

--	--	--	--

3.2 Воспитательная работа и психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями.

Основные задачи направления:

организовать психолого-педагогическое сопровождение для развития творческого потенциала одаренных детей Станции;

обеспечивать профессиональное повышение квалификации педагогических работников, осуществляющих работу с одаренными и талантливыми детьми;

внедрить инновационные и дистанционные образовательные ресурсы;

разработать и реализовать на практике меры по социальной поддержке одаренных детей и детей с особенностями развития.

№	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнитель
1.	Диагностика детской одаренности	2021-2025 гг.	, ПДО
2.	Формирование банка данных одаренных детей	2021-2025 гг.	ПДО
3.	Разработка и составление базы данных по методам диагностики креативности, интеллектуальных и творческих способностей	2021-2025 гг.	ПДО
4.	Психолого-педагогическое сопровождение детских и молодежных творческих, научных групп и коллективов Станции	В течение всего периода	ПДО
5.	Разработка и реализация программ по формированию навыков ЗОЖ, гражданско-патриотическому и художественно-эстетическому воспитанию одаренных и талантливых детей «Малая родина», «Безопасное пространство»,	2021-2025 гг.	Зам. директора по УВР, ПДО
6.	Разработка и утверждение новых дополнительных образовательных программ по дистанционному обучению	2022-2023 гг.	Директор, зам. директора по УВР, зав. отделами, ПДО
7.	Повышение качества подготовки	В течение	Директор, зам.

	специалистов, работающих с одаренными детьми	всего периода	директора по УВР, ПДО
8.	Оказание консультационной помощи родителям и педагогам, работающим с одаренными детьми	В течение всего периода	Зам. директора по УВР,
9.	Участие педагогов в конференциях и семинарах, посвященных проблемам, работы с одаренными детьми и детьми с особенностями развития.	В течение всего периода	ПДО,
10.	Организация цикла мероприятий по обобщению педагогического опыта (круглые столы, семинары, объединения и др.)	В течение всего периода	Зам. директора по УВР
11.	Мониторинг эффективности использования апробируемых образовательных программ и технологий	В течение всего периода	Зам. директора по УВР,
12.	Участие в конкурсах методических материалов, по вопросам сопровождения одаренных детей и детей с особенностями развития	2021-2025 гг.	ПДО
13.	Открытие новых экспериментальных, инновационных площадок по направлениям работы с одаренными детьми и дистанционного обучения	2021-2025 гг.	Директор, зам. директора по УВР, ПДО
14.	Проведение мастер-классов и открытых занятий для педагогов, работающих с одаренными детьми	В течение всего периода	ПДО
15.	Освещение успехов обучающихся и педагогов в СМИ, на сайте	В течение всего периода	Зам. директора по УВР,

3.3 Инновационная и экспериментальная деятельность Станции

Основные задачи направления:

- совершенствование содержания дополнительных образовательных программ, методов и технологий обучения
 - развитие научно-исследовательской и иной творческой деятельности педагогов и обучающихся
- внедрение инновационных технологий в образовательный процесс
разработка системы оценки сформированности и ключевых компетенций обучающихся

№	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнитель
1.	Создание творческих групп педагогов, работающих над проблемой развития у обучающихся личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных действий в образовательном процессе	2021-2025	Директор, зам. директора по УВР, ПДО
2.	Организация и проведение консультаций для педагогов дополнительного образования по вопросам обновления образовательных программ и образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС	2021-2025	Зам. директора по УВР, ПДО
3.	Разработка и апробация игровых программ для обучающихся, направленных на формирование регулятивных и коммуникативных умений	2021-2025	Зам. директора по УВР, ПДО, педагог-психолог
4.	Разработка системы отслеживания уровня сформированности у обучающихся универсальных учебных умений	2021-2025	Зам. директора по УВР, ПДО, педагог-психолог
5.	Административный контроль и взаимоконтроль качества образовательного процесса в контексте реализации дополнительных образовательных программ нового поколения	2021-2025	Зам. директора по УВР,
6.	Презентация опыта работы проблемных групп по развитию метапредметных умений обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных, личностных)	2021-2025	Зам. директора по УВР, ПДО, педагог-психолог