

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАНЦИЯ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА «МЕЧТА»

Утверждён решением  
педагогического совета  
№ 1 от 02.09.2021 г.  
председатель педагогического  
совета А.А.Кашеев



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
СД(Ю)ТТ  
«МЕЧТА»  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

РЯЗАНЬ 2021 г.

Пояснительная записка  
к учебному плану  
СД(Ю)ТТ «Мечта»

Станция детского (юношеского) технического творчества – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования технической направленности призвана осуществлять учебно-воспитательную работу с детьми и молодёжью, обеспечивая начальную и базовую подготовку для специализации в определённом виде технического творчества.

Учебный год в СД(Ю)ТТ начинается 6 сентября и заканчивается 31 мая следующего года. Согласно уставу учреждения занятия с детьми проводятся 1 год обучения- 4 часа в неделю, 2 год обучения и последующие- 6 часов в неделю. Учебный план рассчитан на 36 недель учебных занятий. В настоящее время в СД(Ю)ТТ «Мечта» реализуется 7 программ ориентированных на познавательные потребности и интересы детей и подростков. По степени авторского вклада их можно поделить на адаптированные и типовые. По срокам реализации они рассчитаны на 3 года.

Программы предусматривают цели и задачи обучения, программный материал по разделам и по годам обучения, средства и формы подготовки. Программами определяются: система контрольных нормативов, воспитательные мероприятия. Программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего процесса подготовки учащихся, преемственность в решении образовательных, воспитательных и развивающих задач, укрепления здоровья, и стойкого интереса к занятиям, создание предпосылок к самоопределению учащихся.

В соответствии с образовательными программами учебным графиком закрепляется планирование учебного процесса, распределение программного материала по периодам и этапам годового цикла.

Основной формой организации учебно-воспитательного процесса являются групповые учебные занятия, индивидуальная работа, участие в соревнованиях, выставках, научно-практических конференциях. В образовательном процессе используются различные методы обучения: практическое занятие, контрольная работа, опрос, зачёт и т.д. Выбор методов соответствует преподаваемой дисциплине и способствует развитию и совершенствованию различных качеств и способностей учащихся.

При осуществлении образовательного процесса педагоги руководствуются общими педагогическими принципами: всесторонности, сознательности и активности, постепенности, повторности, наглядности индивидуализации.

Учебный процесс состоит из практической и теоретической подготовки учащихся.

Практика составляет около 80% изучаемого материала. Такое соотношение оптимально. Оно способствует наибольшему интересу учащихся к занятиям в технических объединениях.

Основным документом планирования и организации образовательного процесса являются дополнительные образовательные программы, разработанные на основе директивных и нормативных документов федеральных органов управления образованием, с учётом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии.

Образовательный процесс осуществляется по двум направленностям:

- техническая направленность;
- патриотическая направленность.

Для оценки работы учебных групп на различных уровнях подготовки определена следующая оценка критериев:

-Для этапа начальной подготовки это стабильность состава занимающихся, динамика индивидуальных показателей подготовленности занимающихся, уровень освоения основ изучаемой дисциплины.

-Оценка этапа освоения проводится по уровню развития занимающихся, динамике уровня подготовленности в соответствии с индивидуальными особенностями занимающихся, освоению объёмов изучаемой дисциплины, предусмотренных программами.

-На этапе совершенствования предусмотрены следующие критерии это уровень развития занимающихся, выполнение учебных нагрузок, предусмотренных индивидуальном планом подготовки, результаты участия в массовых мероприятиях (соревнования, конкурсы, конференции) регионального и всероссийского уровней.

-На этапе мастерства это стабильность результатов участия во всероссийских мероприятиях (соревнования, конкурсы, конференциях).

Годовой учебный план СД(Ю)ТТ «Мечта»  
на 2021-2022 год.

Образовательные области и компоненты	Ф.И.О. педагога	Максимальный режим деятельности									всего учащихся	Нагрузка в неделю
		1 год обучения		Количество учащихся	2 год обучения		Количество учащихся	3 года обучения		Количество учащихся		
		в нед.	в год		в нед.	в год		в нед.	в год			
<b>Техническая</b>												
Судомоделирование	Рашенбуршев А.Н	4	144	-	6	216	15	6	216	-	15	18 ч
		3+1пфдод		29							<b>29</b>	
Авиамоделирование	Потапов Д.А	4	144	-	6	216	8	6	216	7	15	18 ч
		3+1пфдод		17							<b>17</b>	
Робототехника	Алексеев А.Д	4	144	-	6	216	32	6	216	-	32	27 ч
		3+1		99							<b>99</b>	
Военно-историческое моделирование	Борзиков С.И	4	144	-	6	216	17	6	216	17	34	18 ч
		3+1пфдод		43							<b>43</b>	
Реконструкция исторических доспехов	Панкин Н.М	4	144	-	6	216	38	6	216	-	38	27 ч
		3+1пфдод		63							<b>63</b>	
3-D моделирование	Черненко А.А	4	144	-	6	216	-	5	216	-	5	16 ч
		3+1пфдод		35							<b>35</b>	
Фотостудия «Гелиос»	Шмаков А.С	4	144	-	6	216	10	6	216	-	10	18 ч
		3+1пфдод		31							<b>31</b>	

Пояснение к учебному плану.

Человеко- часов в год

ПФДОД 317 чел. x 4 x36 недель - **45648**

М.З 133 чел.х 6 часов x 36 недель – **28728**

ИТОГО: **74376**